Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

**Конспект внеклассного мероприятия**

**«Мы – граждане России»**

**Номинация:**

**Методическая разработка по гражданско-правовому воспитанию**

Каргаполова Татьяна Геннадьевна,

воспитатель,

высшей квалификационной категории

**Конспект внеклассного мероприятия**

Тема: **«Мы – граждане России»**

Цель: Формирование у воспитанников чувства гордости за свою страну.

Задачи:

Образовательные:

1. Систематизировать у воспитанников знания о государственных символах, основных документах государства и гражданина. Помочь детям ощутить значимость события – вручение паспортов
2. Формировать умение анализировать, обобщать, делать выводы, высказывать своё мнение.
3. Формирование умение вести диалог, отвечать на вопросы.

Развивающие:

1. Развивать интерес к истории России,
2. Развивать творческие способности детей, умение выразительно читать стихи.

Воспитательные:

1. Формировать уважительное отношение к государственным символам России (флаг, герб, гимн)
2. Воспитывать чувство гордости за свою страну, народ, быть достойным гражданином своей страны.

Коррекционные:

1. Развивать устную речь при выполнении заданий.
2. Развивать мышление, память, активный словарь.

**Формирование УДД:**

Личностные УДД:

- формирование мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного представления о своей стране и своем народе;

- воспитывать уважение и гордость к своей Родине, быть достойным гражданином своей страны.

Регулятивные УДД:

- развитие способности принимать цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

Познавательные УДД:

- формирование умения строить речевое высказывание в устной речи;

- установление причинно – следственных связей, построение логической цепи рассуждений и доказательств;

Коммуникативные УДД:

- формирование умения слушать и вступать в диалог;

**Планируемые результаты:**

**-** познакомить детей с основными документами гражданина и страны;

- пополнить активный словарь детей на данную тему, познакомить с новыми терминами; развивать речь, внимание, память, выучить стихи и гимн России;

**Словарь:** паспорт, Российская Федерация, символы, Конституция, Кодекс, президент, гражданин, патриот, патриотизм.

Материал: презентация, иллюстрация герба, флага, портрет президента, цветная бумага, билеты, Конституция РФ, Кодексы.

Ход занятия.

1. **Вступительное слово воспитателя.**

Тема нашего занятия: «Мы – граждане России»

Сегодня мы узнаем «Что значит быть гражданином России»

У нас в классе произошло знаменательное событие: Паше скоро исполняется 14 лет, и он уже получит паспорт. Вы взрослеете, и поэтому вам предстоит, сегодня сдать небольшой экзамен, который выяснит: какой ты гражданин своей страны? Что вы знаете о своей стране? Как называется наша страна?

1. **Основная часть.**

Вот о России и поговорим, о её символике, что к ней относится. Какой

Главный документ страны? (Конституция РФ)

И так, перейдём непосредственно к экзаменам.

**Билет №1.**

Вопрос 1. Как называли нашу страну в древней Руси? (Киевская Русь)

Вопрос 2. Кто является Главой нашего государства? (президент)

Дополнительный вопрос.

Подбери однокоренное слово к слову «Родина»

**Билет №2.**

Вопрос 1. Назовите государственные символы России (герб, гимн, флаг)

Вопрос 2. Какое дерево традиционно считают символом России? (берёза)

- Ребята, а что такое гимн? Правильно, это главная песня страны В гимне российском есть такие слова:

«Славься, страна! Мы гордимся тобой!» Что обозначают эти слова?

1 Ученик:

Слова написал Сергей Михалков

Понятен и близок нам смысл этих слов.

Александр Александров ноты сложил

Работу над гимном так завершил.

Гимн слушаем, стоя молча всегда

Его нам включают в момент торжества.

Гимн – это торжественная песня, исполняемая в особых, наиболее важных случаях. Гимн прославляет могущество и величие нашей страны. Современный гимн объединяет всех людей нашей страны, всех, кто хочет её процветания. Кто любит свою страну и гордится ей.

Воспитатель: Первый символ России – гимн.

2 Ученик:

Второй символ России - флаг России – триколор,

Полотнища в три цвета.

В нём яркой красной полосой

Страна наша воспета.

В России так заведено,

Что любят красный цвет давно.

Не зря ведь названы у нас

И площадь Красной и изба,

А также девица красна.

Красный цвет обозначает отвагу, мужество, героизм.

Синий – это небо, верность.

Белый – благородство, совершенство.

Воспитатель: Оскорбление флага рассматривается как оскорбление чести народа и государства.

3 Ученик:

Герб – «наследство или наследие» важнейшая эмблема государства, города. Является символом единства народов России, живущих как в европейской, так и в азиатской её частях. Корона над головами орла рассматривается как символы союза краёв, областей, из которых состоит РФ. Скипетр и держава означают сильную власть, защиту государства и его единство. Всадник на груди орла – победа добра над злом, готовность нашего народа защитить свою страну от врагов.

4.Ученик: Стихотворение о гербе.

На герб посмотрим:

Здесь орёл, да не простой – двуглавый,

Символизирует страну – могучей, величавой.

В Европе с Азией страна раскинулась широко –

Меж океанов и морей, от запада к востоку.

Вот и взирает птица – царь в две стороны внимательно:

В порядке ль всё, не шёл, чтоб враг,

Следит он обязательно.

В руках держава, скипетр есть, над главами короны

И всадник на коне верхом,

И змей копьём сражённый.

**Билет №3.**

Вопрос 1. Как называется основной документ удостоверяющий личность гражданина РФ? (паспорт)

Вопрос 2. Какие ещё документы человек получает в течение всей жизни? (свидетельство о рождении, аттестат об образовании, военный билет, свидетельство о браке, пенсионное удостоверение)

Дополнительный вопрос. Какой из перечисленных документов человек получает самым первым?

**Билет: №4.**

Вопрос 1. Как называется главный документ нашего государства?

Вопрос 2. Как называются документы, в которых записаны своды законов и правил?(кодексы)

- Кто такой «гражданин?»

Дополнительный вопрос: Как называется человек, который предан своей стране?

- Человек, который любит свою Родину, знает свои права и обязанности, бережет природу и ее богатства, защищает свою Родину.

Ученик читает стих. «Откуда начинается Россия».

Откуда начинается Россия?

С лозинки, что сбежала к речке синей.

А может, начинается с крыльца

Иль с поля, где пшеница раскачалась,

Любви к России нет у нас конца

РОССИЯ, где она кончается?

Россия в сердце начинается,

А в нём конца и края нет.

Ученик:

Нет нигде привольней Родины моей,

Ласково сияет солнышко над ней.

Нет нигде красивей Родины моей,

Белая берёзка шепчет мне о ней.

Нет на свете лучше Родины моей.

Учитель: Молодцы, ребята, вы достойно сдали экзамен на гражданскую зрелость. Хорошо знаете документы, которые помогают нам в жизни отстаивать свои права и исполнять свои обязанности. И наше право в 14 лет получить паспорт.

- То юные граждане жизнь начинают

То юность России в гражданство вступает!

С этим документом вам предстоит идти дальше по жизни, в этом документе будут отмечаться дальнейшие вехи вашего пути: вступление в брак, рождение ваших детей.

Учитель:

Какие ждут нас в будущем дела?

Об этом думать мы должны всё чаще.

И если гражданин ты настоящий,

Большой отдачи ждёт от нас страна.

И подымай, бездумью вопреки,

Свою решимость до конца бороться.

И может, от одной твоей руки

Зависит всё, что будущим зовётся.

1. **Заключительное слово воспитателя**

- Ребята, вы будущее нашей страны! Я желаю вам быть достойными гражданами своей страны! Прошу встать и спеть гимн России.

**Список литературы:**

1. Вяземский Е.Е., Сергеев И.С., Зверев А., Следзевский И.В. УМК

«Я – гражданин России». – М.: Экзамен, 2009.

1. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн: Учебное пособие М.: Русское слово, 2007.
2. Романовский В.К. Символы российской государственности: Пособие для учителя. – М.: Русское слово, 2002,
3. «Сборник занятий по воспитанию гражданских качеств у младших школьников» авт. Е.В. Посошенко, Москва «Аркти» 2008.
4. «Я - гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию» 1-4 классы, авт. О.Е.Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселёва Москва «Вако» 2008;

Приложение 1

