

## **«Раздача розовых слонов» или, какие формы и средства общения с подростками клуба «Мы» я использую на дистанционном обучении**

После начала пандемии коронавируса образовательные учреждения были вынуждены осуществить временный переход на дистанционное обучение и проводить занятия на расстоянии. И разговоры о том, что мы, педагоги, должны делать: танцевать, петь, уметь крутить сальто, наряжаться в костюм клоуна или динозавра, чтобы заинтересовать детей, обострились в этот период.

Важной частью моего педагогического процесса в подростковом клубе общения «Мы» является общение ребят между собой на темы, которые им интересны.

При организации дистанционного обучения с ребятами клуба я столкнулась с рядом трудностей.

Во-первых, это низкая мотивация к участию в общении и обсуждению тем, которые прописаны в образовательной программе клуба. Если за пропуск дистанционного урока в школе или невыполнение задания ребята получают соответствующие баллы в журнал, замечания от учителей и звонки родителям, то деятельность в клубе общения, можно сказать, является добровольной и к ней привлечь только можно своим содержанием, эмоциональностью и авторитетом педагога.

Во-вторых, ограниченность форм общения на дистанционном обучении. Чем увлечь, заинтересовать? Ведь подростки, сидящие по ту сторону экрана, так и норовят улизнуть в пространство социальных сетей – Ютуба, Инстаграмма и, конечно, Тиктока. Необходимо было найти такие формы общения, которые способны сохранить взаимодействие педагога с участниками клуба и создать условия для интересного и неформального общения подростков.

Чтобы выловить своих подростков в социальных сетях, в первую очередь, необходимо было понять, где они чаще всего бывают.

Пообщавшись с ребятами клуба, решили, что беседа в сети ВК будет для всех более удобной. Ведь школьные уроки в Зуме и по Скайпу проходят каждый день и занятия в клубе общения должны стать эффектом смены обстановки, более доступной и привычной. Назвали свою группу в беседе «О, знакомая командочка!»

Интересным было ещё и то, что в беседе участвовали два клуба из разных школ и, общаясь в сети, ребята познакомились и узнали друг друга.

Представлю несколько форм общения, которые, на мой взгляд, были интересны ребятам.

Любимая игра всех подростков...Известна под кодовым названием «Правда или действие». Мы эту игру изменили и назвали «Правда и вымысел».

Каждый должен был написать 5 утверждений про себя (необходимо было написать что-то неочевидное), где одно из них вымысел. Остальные участники беседы должны были угадать, какое утверждение вымысел.

Например: 1. с детства мечтала стать водителем КАМаза;

2. страдаю от того, что дома нет ничего сладкого;

3. могу съесть палку колбасы за один раз;

4. крашу губы тенями для век;

5. в детстве выводила веснушки зубной пастой

Утверждение 2 – вымысел.

Игра вызвала у ребят необыкновенное желание общаться, делиться своими утверждениями, узнавать друг друга.

Свою активность и заинтересованность ребята проявили и в создании в беседе музыкальной медиатеки, куда клубовцы размещали свои любимые песни и музыкальные композиции. Сколько же было удивления, когда они узнавали музыкальные предпочтения своих одноклассников. Это общение объединило ребят, они делились своими композициями, скачивали их, спорили и обсуждали. Так же они приняли участие в тесте «Какой жанр музыки тебе подходит?» по ссылке <http://ysia.ru/test-kakoj-zhanr-muzyki-tebe-podhodit/>



Ещё один интересный способ объединить ребят клуба во время дистанта – создание общего творческого продукта. Подростки моего клуба снимали видео на тему «Территория свободы». Ребята сбрасывали в беседу видеоролики и демонстрировали, как они с пользой проводят время: катаются на велосипеде и роликах, готовят пирожки и пирожное, гуляют с собакой, любуются пейзажами со своего балкона, ходят в магазин, танцуют, рисуют, делают причёски и просто играют со своими младшими братьями и сёстрами. Каждый сделал короткий видеоролик, при этом обсуждали свою работу с другими, в итоге получилось большое дело – общий видеоролик «Территория свободы клуба «Мы».











































Основной деятельностью подросткового клуба общения «Мы» является организация и проведение настольных игр в образовательных учреждениях г. Перми. Во время дистанционного обучения участники клуба приняли участие в создании набора карточек для настольной игры «Иманджинариум». В течение недели ребята сами рисовали рисунки, находили интересные и тематические картинки в интернете. В итоге получился красивый и креативный набор карточек для игры, который в дальнейшем ребята будут использовать на



На мой взгляд, интересным было и выполнение задания по поиску игр на листе бумаги. Для примера я сделала ребятам видеоролик «Игры на листе бумаги». После просмотра видеоролика многие участники клуба поделились, что о таком виде досуга даже не знали. Заглянули в интернет, спросили у родителей, даже проиграли эти игры и выложили их в беседу.

Для мотивации участников дистанционного обучения за каждое выполненное задание ребята получали «розового слоника». Почему «Розовый слоник»? Смешно, необычно... По итогам дистанционного обучения каждый участник получил сладкий приз в зависимости от количества розовых слонов.

### РАЗДАЧА «РОЗОВЫХ СЛОНОВ ЗА ОБЩЕНИЕ В БЕСЕДЕ «О, ЗНАКОМАЯ КОМАНДОЧКА!»

И.Ф.	Активное участие	Игра «Правда или вымысел»	Музыка	Тест «Какой жанр музыки тебе подходит»	Картинки для игры	Игры на листе бумаги	Итог
Ульяна							5
Алёнушка							5
Даша							3
Виктория							5
Степа							5
Альбина							5
Кирилл							2
Наталья							4
Саша							1
Виктория Ш.							2
Милена							3
Владимир							2

Хочу сказать, что из 34 подростков моего клуба активными участниками дистанционного обучения стали 24 . Небольшая часть, но мне приятно, что большую часть я вовлекла в процесс общения на дистанте.

Всё чаще, особенно в последнее время, я задаю себе вопросы о текущем состоянии и перспективах дистанционного обучения. Понимаю, что живое общение ничем не заменить. Поэтому стараюсь искать максимально интересные формы своей работы, не ограничиваю себя застывшими и общепринятыми видами деятельности. Главное, не падать духом и рассматривать дистанционное обучение не как препятствие, а как новые возможности для творчества и саморазвития.