

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 108» г. Перми**

«Сказка- подсказка»

*внеклассное мероприятие
для учащихся начальных классов*

**Номинация
«Методическая разработка по профилактике безнадзорности
правонарушений среди несовершеннолетних»**

Автор: Зверев Евгений Михайлович,
Учитель истории и обществознания

Сценарий внеклассного мероприятия для учащихся начальных классов «Сказка-подсказка»

Форма занятия: **Урок-игра с элементами ученического наставничества**
(Эта форма помогает активизировать учащихся среднего звена, актуализировать их знания в сфере безопасного поведения, а так же транслировать их для учащихся младших классов в интересной игровой форме)

Цель занятия:

Формирование навыков безопасного поведения учащихся.

Задачи:

- * Учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности;
- * Развивать способность ребят делать выводы;
- * Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях;
- * Развивать коммуникативные навыки детского общения, воспитывать чувство эмпатии, желания помочь человеку, попавшему в затруднительное положение.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

(Звучат позывные игры, появляются ведущие – учащиеся среднего звена)

1 вед.- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами будем разговаривать о самом интересном и любимом- о сказках!

Пусть сказка – вымысел и ложь,

Но здесь прочтете между строк,

Что в жизнь уверенно войдешь

Лишь через школьный ты порог.

Прозрачным солнечным лучом

Проложится твой путь на свете,

И жизнь основана на чем,

Поймешь, проснувшись на рассвете!

2 вед.-

Да, как сказал великий автор: «Сказка ложь, да в ней намек. Добрым молодцам урок!» А сегодня мы с вами будем говорить о безопасности.

1 вед.- Ребята, а что такое безопасность, как вы думаете?

(ответы ребят, рассуждения о понятиях)

Вед.2- Я предлагаю нам всем сейчас отправиться в Тридевятое Царство навстречу интересным приключениям! И вот он- первый сказочный герой. Угадайте, ребята, о ком пойдет речь?

Хоть он был без рук и ног,
Но сбежать из дома смог.
Волк и заяц, и медведь
Не смогли за ним поспеть.
Но лисичка знает дело —
Быстро «Ам» его и съела.

(Ребята угадывают героя , открывается слайд с изображением Колобка)

Вед.1 – Верно, ребята. Это Колобок. А давайте попробуем проанализировать поведение этого сказочного героя, правильно ли он себя вел, сбежав из дома? И чем закончились его удивительные приключения?

А сейчас за 5 минут, разделившись на команды, мы попробуем придумать свой конец известной сказки.

Творческая минутка. Выступление команд со своими вариантами сказки «Колобок».

Вед.2- Молодцы, ребята! Сколько фантазии вы проявили! Главное, вы запомнили важную мысль , что нельзя гулять одному в незнакомых местах!

(Слайд)

Вед.1- А наше путешествие по Тридевятому Царству продолжается! Ребята, закройте глаза и угадайте по звуку песенки, в какой сказке мы оказались!

(звучит отрывок из детского мюзикла «Волк и семеро козлят на новый лад» Алексея Рыбникова. Ребята угадывают сказку. Открывается слайд)

Вед.2 - Молодцы! Угадали сказку! А кто может сказать, какую самую большую ошибку совершили козлята? Конечно, они потеряли бдительность и начали общаться с незнакомцем.

Вед.1- Ребята, а вы умеете говорить «НЕТ» незнакомым людям? Давайте проверим!

(приглашаются желающие для участие в сценке «Скажите нет!»)

- 1) Незнакомец к вам подходит,
Тихо разговор заводит,
Всем конфеты раздаёт
И с собой идти зовёт;
- 2) Говорит, что там в машине,
Весь испачканный в бензине,
Просит помощи щенок,
Кто ему помочь бы смог?
- 3) Есть ещё котёнок мелкий,
Есть и зайчик, есть и белка,
Подойдите, посмотрите,
И с собою заберите!

Вед.2- Молодцы, ребята! Справились с этим трудным заданием! А главное, что все теперь уяснили, что вступать в разговор с незнакомыми людьми – опасно!

(слайд)

Вед.1- Ребята, а кто помнит историю про Красную Шапочку? Конечно, все! Наверно страшно и неуютно было этой героине одной в лесу? А когда наступают сумерки и темнота, то прогулки могут стать еще и опасными. Согласны?

Вед.2- Ну вот, посмотри, как погрустнели лица наших ребят. Наверное, они представили себя в темноте и им стало неуютно. Но я знаю, как вернуть нам солнечное настроение! Давайте с помощью ярких красок поменяем ситуацию!

Творческая минутка.

(Дети делятся на команды и дорисовывают яркие детали к заготовленным заранее рисункам (ватман), где изображены темные улицы : яркие фонари, людей, родителей, автобусы и др.)

Вед.2- Ребята, какие вы молодцы! Темные и неуютные улочки, которые совсем не предназначаются для прогулок в одиночестве, превратились в яркие,

оживленные места для совместного семейного отдыха! Значит, вы правильно усвоили еще одно правило безопасного поведения – нельзя гулять поздно вечером, особенно далеко от дома и в одиночестве!

(слайд)

Вед.1- Наше путешествие по стране сказок в самом разгаре...И я предлагаю немного пошалить!

(отрывок из мультипликационного фильма «Карлосон», прогулка по крыше)

Вед.2- Ну и ну! Неужели ты не знаешь, что для прогулок крыши не предназначены?! Наши ребята это знают прекрасно, правда, ребята?

Вед.1- Я предлагаю это проверить! Согласны, ребята? На одну часть доски вы приклеиваете стикеры- картинки с изображением мест, предназначенных для прогулок и отдыха, а на другую часть доски – где гулять запрещено! Пока звучит веселая мелодия, постараемся справиться с заданием!

(Ребята по очереди выбирают картинки и прикрепляют на две половины доски: скверы, парки, пляж, стройки, заводы, лес, автомобильные трассы и т.д.)

Вед.1 – Вот это да! Оказывается, вы много знаете, ребята! Верно- играть в опасных местах НЕЛЬЗЯ!

(слайд)

Вед.2- А я всегда мечтал найти какой-то волшебный предмет, чтобы он исполнял все мои заветные желания! Помните арабскую сказку про волшебную лампу, Алладина и Великого Джина? Вчера вот ехал в автобусе и смотрю, такая замечательная коробочка стоит и хозяина рядом нет. Совсем было хотел в нее заглянуть, но постеснялся...

Вед.1- Да ты что! Даже первоклассники знают, что это может быть опасно! Правда, ребята? Давайте подскажем, что нужно делать, если вы увидели незнакомый предмет в автобусе, школе или на улице?

(ответы ребят при помощи педагогов и ведущих)

Вед.2 – Как порадовали нас ваши ответы, ребята! Оказывается, что вы много знаете, а главное, вы думаете о своей безопасности!

(Слайд)

Если вы вдруг увидели
Незнакомый вам предмет,
Если близко подбежали,
Отойдите, мой совет.

Это может быть взрывчатка,
Даже бомба может быть,
Нужно сразу вам, ребятки,
По ноль два скорей звонить!

Пусть полиция приедет,
Разберётся, что к чему,
Все забытые предметы
Опасно трогать самому!

Вед.1- (на фоне заключительного слайда)

Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам. Но впереди у нас целая жизнь- яркая и веселая, наполненная радостными событиями и новыми знакомствами! Мы желаем вам, дорогие наши младшие друзья, идти по ней уверенно и смело, потому что вы много уже знаете сами, и рядом с вами всегда будут люди, готовые помочь, подсказать и поддержать вас!

Вед.2 – А мы, в свою очередь, надеемся, что вы скоро подрастаете и пополните наши отряды гражданско-правовой направленности.

Много правил есть на свете,

Их должны запомнить дети!

В спички лучше не играть!

Дверь чужим не открывать!

Осторожность в гололед

От ушибов сбережет!

Для чего в саду забор,
На дороге светофор?
И, чтоб не было беды
Не шалите у воды!
Не бери без спросу нож!
И запомни, где живешь!
Про пожар, что нужно знать
И кого на помощь звать?
Сто один , сто два, сто три
Ты запомни! И звони!

(Завершение мероприятия. Вручение сувениров и памятных дипломов)

Список интернет-ресурсов:

- 1) https://vk.com/wall-163432394_398321
- 2) <https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2019/09/15/stihi-pro-bezopasnost>