

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми
24.09.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МАУ ДО «ЦДТ Исток» г. Перми
25.09.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ.
директор МАУ ДО
«ЦДТ «Исток» г. Перми
Т. М. Малиновская
Приказ от 24.09.2020 № 89- О

ПОЛОЖЕНИЕ об организации дистанционного обучения в МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения в МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми (далее – Учреждения), разработано в целях обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеразвивающих программ и регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ» ст. 16;

- приказа от 23 августа 2017 г. N 816 « Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298 и «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июня 2003 года № 118 «Об утверждении СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения дополнительного образования.

1.5. Основными целями использования дистанционного обучения в Учреждении являются:

- повышение доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Учреждения;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.6. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Учреждения, ГИС форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн занятия и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей), пропущенные по болезни или в период карантина;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеразвивающих программ.

1.7. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий размещается в новостной ленте официального сайта Учреждения и на доске объявлений.

1.8. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по дополнительным общеразвивающим программам Учреждения и по адаптированным программам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения; наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых Учреждением учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: занятиях, консультациях, семинарах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Учреждением.

2.3. Дистанционное обучение может применяться для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Выбор программы для дистанционного изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями). Согласие на дистанционное обучение оформляется заявлением родителей (законных представителей) обучающегося.

2.4. В случаях вынужденного перехода на дистанционное обучение, связанных с форс-мажорными обстоятельствами (например, неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка и др.) родители (законные представители) обучающихся уведомляются посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения, по электронной почте и социальных сетях.

2.5. Для обеспечения дистанционного обучения Учреждение:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения,
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Учреждения, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учёт достижений.

2.6. При организации дистанционного обучения педагог:

2.6.1 может применять платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося;

2.6.2. обязан заблаговременно сообщать через электронную почту или другие способы связи обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие;

2.6.3. обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их или давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям);

2.6.4. при планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за занятие: в 7-9 лет – 20 минут, в 10-11 лет – 25 минут, в 12-13 лет – 30 минут, 14-17 лет – 35 минут. При этом количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся должно составлять: для обучающихся 1–4 классов – один академический час, 5–8 классов – 2 академических часа, 9 – 11х классов – 3 академических часа.

2.7. При осуществлении дистанционного обучения Учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагога. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогом и направляется через электронную почту обучающегося и/или родителя (законного представителя) не позднее, чем за один день до консультации. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет педагог вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

3. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

3.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится педагогами. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные дополнительными общеобразовательными программами и локальными нормативными актами Учреждения

3.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, определённой дополнительными общеобразовательными программами.

3.3. Выполнение обучающимися заданий при дистанционном обучении может заноситься в журнал учета работы объединения.

3.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в документации (журналы, ведомости итоговой и промежуточной аттестации обучающихся и пр.) в том числе, в электронном виде.

3.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с педагогом. Педагоги вправе использовать для проведения диагностических мероприятий при дистанционном обучении любые ресурсы.

3.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и локальными нормативными актами Учреждения.