

**муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Исток» г. Перми**

Принят
на общем собрании трудового
коллектива,
Протокол от 15.04.2024 года

Направлен учредителю
17.04.2023 года

Утверждаю
Директор МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми



Малиновская Т.М.

Приказ от 16.04.2023 г. № 01- 02/40

**Отчет
о результатах самообследования
МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми
за период с 01 января по 31 декабря 2023 года**





I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Полное наименование УДО	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Исток» г. Перми
Краткое наименование	МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми
Тип	Организация дополнительного образования
Вид	Центр
Организационно-правовой статус	Унитарная некоммерческая организация – муниципальное автономное учреждение
Телефон/факс/ e-mail	8(342)253-11-06/253-11-06/ istok@permedu.online
Дата основания	04.02.1997 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия 59 ЛО1 № 0004467 от 27 сентября 2019 г. выдана Министерством образования и науки Пермского края, срок действия бессрочно
ФИО руководителя	Малиновская Татьяна Михайловна
ФИО заместителей руководителя	Соснина Галина Валентиновна
Юридический адрес:	614109, г. Пермь, ул. Танцорова,7
Фактические адреса:	614109, г. Пермь, ул. Танцорова,7, 614113, г. Пермь, ул. Кировоградская,44, 614113, ул. Закамская,9, 614109, ул. Адмирала Ушакова, 55/1
Учредитель:	Департамент образования администрации города Перми. Место нахождения Учредителя: 614000, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Ленина, 23. Почтовый адрес Учредителя: 614000, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Сибирская, 17.

Проведённый самоанализ деятельности позволит понять траекторию развития МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми, особенности учреждения и организации в нём учебного процесса, проанализировать динамику результативности аспектов образовательной деятельности. Это необходимый инструмент самоидентификации учреждения, его самоопределения и, одновременно, форма фиксации всей системы новшеств, осваиваемых в конкретном учреждении за отчётный период.

Отчёт рассмотрен на заседании Общего собрания работников 15 апреля 2024 года.

1.2. Образовательная деятельность

МАУ ДО ЦДТ "Исток" г. Перми – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования, основной целью деятельности которого является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Реализация дополнительных общеразвивающих программ и образовательных проектов осуществляется по следующим направленностям: художественная, естественно - научная, физкультурно – спортивная, техническая, социально-гуманитарная.

Характерной особенностью МАУ ДО ЦДТ "Исток" г. Перми является то, что это единственное многопрофильное учреждение дополнительного образования в достаточно

отдалённом Кировском районе Перми, что обеспечивает доступность внешкольного образования детям и подросткам вблизи их учёбы и места жительства, позволяет учреждению сохранить высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. Но в то же время это накладывает огромную ответственность на педагогический коллектив и администрацию «Истока», которые должны постоянно поддерживать качество предоставляемого дополнительного образования.

В отчетный период образовательная деятельность педагогического коллектива была направлена на начало реализации Программы развития МАУ ДО ЦДТ «Исток» «Квадрика» на 2023 – 2027 г. г., создание условий для развития личностных и творческих способностей детей, их успешную самореализацию в выбранных видах деятельности и общении, формирования готовности к профессиональному самоопределению.

Приоритетными задачами педагогического коллектива учреждения являлись улучшение качества дополнительных образовательных услуг, в том числе, за счёт сохранения спектра дополнительных образовательных программ технической и естественно – научной направленности, увеличения количества услуг дополнительного образования для детей с ОВЗ, детей – инвалидов, а также активного использования методик дистанционного обучения.

Образовательный процесс в МАУ ДО ЦДТ "Исток" г. Перми организован в соответствии с Режимом работы учреждения, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и локальными нормативными актами: Правилами внутреннего распорядка учащихся в МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми, Положением о порядке, основании и условиях перевода, отчисления и восстановления учащихся, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой учащихся, Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренного обучения в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы и другими.

В основе образовательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми – реализация дополнительных общеразвивающих программ, принятых педагогическим советом и утверждённых приказом директора учреждения с учётом муниципального задания, социального запроса на образовательные услуги со стороны учащихся, родителей, имеющегося кадрового потенциала и материально- технической базы.

Количество дополнительных общеразвивающих программ

Направленность	2021 год	2022 год	2023 год
Техническая	7	8	7
Художественная	17	16	17
Естественно - научная	4	5	4
Физкультурно - спортивная	5	4	3
Социально - педагогическая	5	4	4
Всего:	38	37	35

Уменьшение на 2 программы по сравнению с предыдущим отчётным периодом обусловлено увольнением педагога ввиду выхода на пенсию. Тем не менее, в учреждении сохранилась высокая доля программ приоритетных направленностей, - технической и естественно – научной.

Год	Количество групп	Общее число учащихся	Число учащихся в бюджетных группах
2022	235	3169	2482
2023	231	3162	2500

Обозначенное выше уменьшение числа реализуемых дополнительных общеразвивающих программ не повлияло на снижение общего контингента учащихся учреждения по сравнению с 2022 годом, произошло увеличение количества учащихся до 2500 с 01 сентября 2023 года, хотя в целом количество групп стало меньше за счёт увеличения их наполняемости:

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Центр детского творчества «Исток» работает в режиме 7-дневной учебной недели, без выходных дней и каникул. В соответствии с Уставом в каникулярное время учреждение работает по специальному расписанию и плану. В период летних каникул 2023 года на базе МАУ ДО ЦДТ "Исток" г. Перми был организован лагерь с дневным пребыванием детей, в котором занимались 43 учащихся.

Основной формой организации учебного процесса в МАУ ДО ЦДТ "Исток" г. Перми является занятие. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность одного учебного (академического) часа составляет до 35 минут для дошкольников и 40 - 45 минут для всех остальных учащихся. В учебном процессе используются групповые и индивидуальные формы обучения. Педагоги применяют разнообразные формы организации учебного процесса: аудиторные занятия, семинары, практикумы, конференции, экскурсии, пленэры.

Прием детей в учреждение осуществляется на добровольной основе в соответствии Правилами приема детей в МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми. Набор учащихся осуществляется в учреждении с 15 августа по 30 сентября, ежедневно с 10:00 до 19:00 часов. Зачисление учащихся в учебные группы осуществляется приказом директора учреждения на основании личного заявления родителей (законных представителей) ребенка и договора. Особенностью приёма учащихся в 2023 году стало то, что родители получили возможность подать заявление на зачисление ребёнка в электронном виде через сайт государственных услуг.

Учебные группы формируются по мере наполняемости. Оптимальное количество детей в группах: 8-15 чел. В течение учебного года прием на бюджетные места возможен только в случае наличия свободных мест. Формирование учебных групп сверх муниципального задания осуществляется на платной основе. Прием учащихся в платные группы проводится в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми.

Деятельность МАУ ДО ЦДТ "Исток" г. Перми освещается с помощью официального сайта <http://istok-perm.ru/kmts/>, на котором всегда представлена актуальная информация для учащихся и родителей: перечень реализуемых программ, сведения о детских объединениях и педагогах, расписание занятий, новости, отчёты о результатах участия учащихся в различных мероприятиях. В 2023 году наблюдалась активность использования социальных сетей, контактных групп для общения с учащимися и родителями, освещения деятельности детских объединений.

Вывод:

Образовательная деятельность в МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования с соблюдением режимных требований. В качестве перспективной задачи на ближайшие годы педагогический коллектив Центра видит создание в учреждении современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающий высокое качество и доступность дополнительного образования.

1.3. Система управления учреждением

Управление МАУ ДО ЦДТ «Исток» базируется на следующих основных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" // Протокол от 30.11.2016 №11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года //утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 « 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»)
- Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" // Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- Стратегия развития системы образования города Перми до 2030 года;
- Устав;
- Локальные нормативные акты МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми.

Управление строилось на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор) Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Методический совет.

Компетенция Общего собрания:

- рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения;
- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся в Учреждении;
- выдвигает кандидатов в состав Наблюдательного совета
- рассматривает отчёт о результатах самообследования учреждения за отчётный период.

В 2023 году на Общем собрании работников обсуждались вопросы, касающиеся регулирования трудовых отношений в учреждении. В результате были рассмотрено и приняты Правила внутреннего трудового распорядка МАУ ДО ЦДТ "Исток" г. Перми, критерии оценки результативности и эффективности деятельности педагогических работников, которые вступили в силу с 09.02.2023 года.

К компетенции Наблюдательного совета относится:

- рассмотрение квартальных и годовых бухгалтерских отчётов;
- обсуждение планов финансово-хозяйственной деятельности и внесение изменений в планы ФХД;
- принятие отчета о деятельности МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми и об использовании закреплённого муниципального имущества;
- утверждение изменений в Типовое положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми;

- вопросы, связанные с осуществлением крупных сделок.

За период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. состоялось 18 заседаний Наблюдательного совета, в повестке которых были в основном вопросы, связанные с внесением изменений в план финансово – хозяйственной деятельности учреждения на текущий год и плановый период 2024, 2025 годов, а также утверждение изменений в Типовое положение о закупке работ, товаров, услуг для нужд учреждения.

Компетенция Педагогического совета:

- разработка и принятие программы развития Учреждения;
- утверждение системы внутренней оценки качества образования;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- рассмотрение педагогических и методических вопросов в организации учебно-воспитательного процесса;
- распространение передового педагогического опыта.
- о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами.

В анализируемый период проведено 3 педагогических совета:

- в феврале по теме «Обновление программного обеспечения в свете Концепции развития дополнительного образования до 2030 года»,
- в мае по теме «Основные итоги образовательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми в 2022 – 2023 учебном году»,
- в августе по теме «Основные задачи педагогического коллектива на 2023 – 2024 учебный год».

На заседаниях педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми осуществлялось планирование образовательного процесса, обсуждение вопросов, по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса, рассмотрение вопросов внедрения, трансляции методик и технологий обучения, обобщение педагогического опыта, обновление содержания образования.

Педсоветы традиционно проводились в активной форме, что способствовало включению каждого педагога в процесс обсуждения и принятия решений, определяющих дальнейшее развитие учреждения.

Для целенаправленного динамичного развития учреждения в системе управления учреждением действуют Управляющий совет, в задачи которого входят, в том числе, определение приоритетных направлений развития, анализ долгосрочных перспектив, согласование локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся и родителей, вопросы организации безопасных условий образовательного процесса.

Для оперативного решения управленческих вопросов и выработки краткосрочных управленческих действий в МАУ ДО ЦДТ «Исток» проводились еженедельные совещания при директоре, в том числе, в дистанционном режиме.

Несмотря на наличие нескольких зданий, в учреждении отсутствуют структурные подразделения, в каждом отдельно стоящем здании из числа педагогов назначены ответственные за организационное обеспечение работы. В МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми разработан и осуществляется Комплексный план контроля за всеми видами деятельности учреждения, который корректируется ежегодно.

Развитие партнёрских отношений с различными организациями – важнейший аспект управленческой работы. Помимо традиционных договорных отношений с муниципальными учреждениями в отчетном году в качестве первоочередной ставилась координация деятельности ОУ города Перми для активизации деятельности правоохранительных отрядов. В процессе функционирования Центр детского творчества «Исток» постоянно стремится к расширению круга социальных партнеров. Развивается взаимодействие по следующим направлениям:

- с депутатами Пермской городской думы и Законодательного собрания Пермского края, администрацией и общественными организациями Кировского района Перми по реализации разнообразных социально-значимых и творческих проектов;

- с учреждениями высшего и среднего профессионального образования по научно – методическому сотрудничеству и организации практики студентов на базе учреждения;

- с общеобразовательными учреждениями Кировского района и г. Перми по организации на их базе дополнительных образовательных услуг и воспитательных массовых мероприятий;

- с учреждениями дополнительного образования Перми различной ведомственной принадлежности по проведению методических объединений, конкурсов профессионального мастерства, обмену педагогическим опытом и по организации конкурсов и соревнований, выставочной и концертной деятельности, проведению благотворительных акций.

Вывод:

Оптимальность организационной структуры управления МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми прослеживается в содержательном соответствии всех регламентирующих деятельность документов друг другу, их взаимодействие в обеспечении целевой направленности развития учреждения. Присутствие демократического стиля управления и развитие органов общественного самоуправления, полномочия которых определены уставом, позволяют вовлечь в процесс управления большое число работников, а причастность к решению вопросов функционирования учреждения, порождает понимание и ответственность за их исполнение, способность согласованно решать задачи оперативного самоуправления.

В то же время, многопрофильность деятельности и рассредоточенность имущественного комплекса и педагогических работников на территории района ориентируют на необходимость совершенствования горизонтальных и вертикальных связей трудовых отношений.

1.4. Содержание и качество дополнительного образования

Работа с контингентом учащихся. В МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми в 2023 году была выполнена одна из главных целей – сохранение численности учащихся и произошло незначительное увеличение контингента по муниципальному заданию на 18 учащихся. Другим важным показателем работы учреждения дополнительного образования детей является качество оказываемой муниципальной услуги, которое оценивается, прежде всего, по посещаемости учащимися учебных занятий и количеством отметок Единой школьной картой. В 2023 году осуществлялся переход на новую систему учёта Эпос, которая оказалась не готова к работе с учреждениями дополнительного образования Перми. Поэтому отметки не всегда проходили корректно и своевременно. Контроль посещаемости осуществлялся по отметкам учебных журналов, контрольным выходам. И установленный учредителем показатель посещаемости занятий выполнялся в течение года.

Следует отметить и хорошую организацию работы с различными категориями учащихся, наблюдается увеличение доли учащихся приоритетной категории старшеклассников по сравнению с предыдущим периодом:

Категория учащихся	2022 год	2023
Дети 14 – 17 лет	611	635
Дети с ОВЗ и дети - инвалиды	183	151

В учреждении функционировали 3 объединения, которым было присвоено звание «Образцовый»: Художественная школа «МАрт», хореографические коллективы «Шакунтала» и «FLASH».

В рамках основной образовательной деятельности в отчётный период в МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми велась обширная массовая воспитательная работа, которой было охвачено более 6000 детей, что значительно больше по сравнению с 2022 годом.

Вывод:

Содержание и качество дополнительного образования в МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми соответствуют стратегии образования и Приоритетным направлениям отрасли «Образование» Перми: высокая доля программ технической и естественно – научной направленностей, работа с детьми с особыми образовательными нуждами, воспитательная работа по формированию правовой сознательности.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

Анализ уровня достижения целей по работе с персоналом в предыдущий период обозначил направления деятельности на ближайшую перспективу.

Задачи: чтобы не менее 34% педагогов имели высшую категорию, 50% прошли обучение по использованию цифровых технологий в образовательном процессе; 33% повысили свою компетенцию по вопросам воспитания и социализации детей.

В 2023 году прошли аттестацию 7 педагогических работников, из них двое на соответствие занимаемой должности, один аттестован на 1 категорию. 4 – аттестованы на высшую категорию, в числе которых 1 – впервые.

Аттестация педагогов

Количество педагогов	2022 год	2023
Высшей категории	18 (58%)	16 (50%)
Первой категории	11(32%)	8 (25%)
Всего с высшей и первой категориями	29 (85%)	24 (75%)

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году:

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников
Институциональный	1	7
Городской	8	18
Краевой	6	33
Межрегиональный	1	1
Российский	6	29
Международный	2	2
ВСЕГО:	24	90

В числе приоритетных направлений методической работы в 2023 году была деятельность по методическому сопровождению реализации Программы развития учреждения, определившей вектор движения на 5 лет. В основе новой программы развития - Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, а также существенные изменения в деятельности Учреждения. В основе разработки данной программы – развитие единого центра дополнительного образования детей с насыщенной воспитательной составляющей в рамках удалённого и, соответственно, обособленного от основных культурных и спортивных организаций, большого городского района.

Квадрика по определению - многообразие, но это связное пространство, которое невозможно разбить хотя бы на 2 непустых непересекающихся открытых подмножества. Квадрика – это целостность, общность и одновременно, - множество, разнородность. Основная идея программы: единство – в многообразии.

Реализация программы предполагает перевод содержания образования в новое качество на фоне выделения современных образовательных трендов, совершенствования социально - ориентированного обучения для различных категорий обучающихся, усиления воспитательного аспекта.

Таким образом, Программа развития МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми разрабатывалась как своеобразный инструмент самоидентификации учреждения, его самоопределения и, одновременно, форма фиксации всей системы новшеств, осваиваемых в Учреждении.

Вывод: анализ кадрового состава и методической деятельности учреждения в отчётный период показывает, что в МАУ ДО ЦДТ «Исток» работает высокопрофессиональный, стабильный педагогический коллектив, включающий в себя как педагогов с большим педагогическим опытом и стажем, так и молодых специалистов с высоким уровнем образования и мотивацией к развитию своей профессиональной компетентности. Остаётся в приоритете задача по обновлению и «омоложению» педагогического коллектива, привлечению новых специалистов, особенно в области технической направленности.

1.6. Материально – техническая база

Основу материально – технической базы МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми составляют 3 отдельно стоящие здания: два 2х этажных, одно одноэтажное и нежилое помещение детского клуба на 1 этаже жилого дома, общей площадью 2778 кв. м. В учреждении имеются спортивный и зрительный залы. Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью и оборудованием. Материально-техническая база учреждения ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися. Учебные кабинеты, спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом. В Центре «Исток» имеется 34 компьютера для образовательных и административных целей. Из них принтеров - 3, ксерокса - 1, сканера -1, МФУ- 12, Цветной принтер -1 ноутбуков - 5, видеопроекторов – 7.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учреждения администрацией ежегодно осуществляются мероприятия, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций:

- учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией;
- осуществлен монтаж системы приема-передачи извещения о срабатывании средств пожарной сигнализации на пульт централизованного наблюдения ПАК «Стрелец-мониторинг» в клубах по месту жительства;
- здания и помещения учреждения полностью оснащены первичными средствами пожаротушения, на видных местах вывешены схемы эвакуации детей и персонала в случае возникновения пожара;
- обеспечен контрольно-пропускной режим средствами ЧОП;
- обновлена наглядная агитация по безопасному образу жизни;
- организовано дежурство административного персонала с 8:00 до 21:00час.;
- установлена система внешнего видеонаблюдения в зданиях;
- территория здания ограждена и освещена по периметру здания;
- установлена система контроля управления доступом в учреждении;

В целом условия жизнеобеспечения и безопасности участников образовательного процесса соответствуют требованиям санитарно-гигиенических, противопожарных, охранных и других норм, действующих на территории Российской Федерации.

Обновление материально-технической базы, ремонт учебных помещений учреждения в отчётный период осуществлялся в пределах запланированных средств в плане финансово – хозяйственной деятельности за счёт выполнения муниципального задания и за счёт внебюджетных средств, полученных от реализации платных образовательных программ.

Вывод:

Состояние материально-технической базы МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям: правилам техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, принципам функционального комфорта. В качестве перспективной задачи, рассматриваемой на следующий год, можно выделить оснащение образовательного процесса согласно современному уровню цифровизации образования.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования и её функционирование

Созданная в МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми внутренняя система оценки качества образования представлена 3 объектами - обучающиеся, педагоги, родители. Диагностике подвержены оценка уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, динамика личностного развития ребенка, творческие успехи обучающихся, профессионализм педагога, оценка удовлетворённости образовательными услугами обучающихся и родителей.

Для проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся подготовлены методические материалы по всем образовательным программам и годам обучения, используется 12 различных форм. Для выявления теоретических знаний в большинстве объединений - это тестирование, зачет, экзамен либо письменный опрос. Самыми популярными формами демонстрации практических навыков являются:

- защита творческих проектов – в 11 объединениях;
- отчетный концерт – в 10 объединениях;
- выставка (просмотр) – в 7 объединениях;
- сдача нормативов – в 2 объединениях;
- спектакль-в 4 объединениях,

а также в формах: конкурс, участие в мероприятиях городского и краевого уровня и др.

Согласно комплексного плана контроля, административная команда выходила с контрольными проверками на предмет правильности заполнения журналов, посещали открытые занятия педагогов, участвовали в разработке программно-методической документации. Данный контроль проводился в течение учебного года систематически. По итогам проверок составлялись информационно-аналитические справки и доводились до сведения педагогических работников на совещаниях. С целью оценки качества образовательной среды ежегодно проводится анкетирование педагогов, родителей и обучающихся.

Показателем качества является личностный рост учащихся, который зависит от способностей и уровня их развития, мотивации выбора деятельности, возраста детей в группе. Диагностика – один из важных разделов любой образовательной программы. Диагностический контроль дает возможность определить уровень мотивации выбора и устойчивости интереса, воспитанности детей, их творческих способностей.

Оценка степени удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом определяется на основании внутреннего анкетирования, а также на информационном портале «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае». Текущий балл поставщика 4, 55 удовлетворенность услугой 96%, что соответствует нормативным показателям.

Информация о показателях деятельности, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	1 января 2022	1 января 2023	1 января 2024
		Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3188 чел.	3169 чел.	3162 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	484 чел.	466 чел.	385 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1169 чел.	1300 чел.	1317 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1108 чел.	726 чел.	1057 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	427 чел.	697чел.	403 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	528 чел.	687 чел.	662 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	340 чел.	364 чел.	460 чел./14,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.0%	0 чел 0%	0 чел 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел.0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	336 чел. 10,5%	339 чел./10,7%	338 10,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	181 чел. 5,7%	184чел./5,8%	151 чел./4,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел.0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел. 0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	155 чел.4,9%	Данные недоступны	Данные недоступны
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	119 чел 3,7%	83 чел./2,6%	96 чел. 3,8%
1.8	Численность/удельный вес численности	1175чел. 37%	1593 чел/50%	1514чел. 48%

	учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.8.1	На муниципальном уровне	142чел./4.5 %	75чел./2,3%	96 чел.3%
1.8.2	На региональном уровне	155 чел./4.7 %	102чел./3.2%	315чел. 10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-	73 чел./2.3%	45 чел.1.4%
1.8.4	На федеральном уровне	475 чел/ 15%	669 чел/ 21%	428 чел.3.2%
1.8.5	На международном уровне	403чел./13%	671 чел/22%	630 чел. 20%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	638 чел./20%	1182чел/37%	1171 чел.37%
1.9.1	На муниципальном уровне	44 чел./1,4%	66 чел./2%	36чел. 1.1%
1.9.2	На региональном уровне	98 чел./3 %	126чел./4%	179 чел. 5.7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-	16чел/0,5%	32 чел. 1%
1.9.4	На федеральном уровне	282 чел/8,9%	417чел./13%	304 чел. 9,7%
1.9.5	На международном уровне	214 чел./6,7 %	557 чел./18%	620чел. 20%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	452чел. 14,2 %	638чел/20% волонтерство	542 чел 17%
1.10.1	Муниципального уровня	215 чел. 6,7%	323чел/10%	542 чел. 17%
1.10.2	Регионального уровня	237чел. 7,4 %	315чел/ 9%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0	0
1.10.4	Федерального уровня	0	0	0
1.10.5	Международного уровня	0	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 ед.	28 ед.	32 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	11 ед.	12 ед.	28 ед.
1.11.2	На региональном уровне	0 ед. пандемия	0 ед.	0 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.	0 ед.	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.	0 ед.	0 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.	0 ед.	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	35 чел.	34 чел.	32 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./71%	24 чел./71%	23 чел.71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./46%	11 чел./32%	11 чел.34%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./28%	10 чел./29%	9 чел. 28 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел./31%	6 чел./18%	6 чел. 19%

	педагогической направленности, в общей численности педагогических работников			
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./80%	29 чел./85%	24 чел. 75%
1.17.1	Высшая	17 чел./47%	20 чел./59%	16 чел. 50%
1.17.2	Первая	11 чел./30%	9 чел./26%	8 чел. 25%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
		На 01 января 2022	На 01 января 2023	На 01 января 2024
1.18.1	До 5 лет	1 чел./3%	1 чел./3%	1 чел./3%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел./20%	16 чел./47%	17 чел./53%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./8%	2 чел./6%	2 чел./6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./37%	14 чел./41%	13 чел./41%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./94%	36 чел./83%	31 чел./96%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	1 чел./3%	1 чел./3%	1 чел./3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	41 ед.	46 ед.	33 ед.
1.23.2	За отчетный период	8 ед.	5 ед.	7 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет	Нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 ед.	0,22 ед.	0,22 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23 ед.	23 ед.	23 ед.
2.2.1	Учебный кабинет	20 ед.	20 ед.	20 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.	0 ед.	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.	0 ед.	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	2 ед.	2 ед.	2 ед.

2.2.5	Спортивный зал	1 ед.	1 ед.	1 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.	0 ед.	0 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 ед.	3 ед.	3 ед.
2.3.1	Актный зал	1 ед.	1 ед.	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	1 ед.	1 ед.	1 ед.
2.3.3	Игровое помещение	1 ед.	1 ед.	1 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки	Нет	Нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1900 чел.\59%	1900 чел.\59%	1900 чел.\59%

Подводя итог анализа деятельности МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми в 2023 году можно выделить следующие позитивные результаты:

1. Образовательная деятельность в МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, уставом учреждения и направлена на максимальное удовлетворение потребностей детей разных категорий и их родителей в разнообразных дополнительных образовательных услугах на всей территории Кировского района Перми.

2. МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми в 2023 году успешно выполнило установленное учредителем муниципальное задание по количественным и качественным показателям с увеличением доли программ технической и естественно – научной направленностей, количества учащихся 14 – 17 лет, детей с ОВЗ. Выросло число учащихся, ставших победителями и призёрами мероприятий различного уровня.

3. Организационная структуры управления МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми с рациональным сочетанием принципа единоначалия и коллегиальности является оптимальной и направлена на согласованную работу администрации и педагогического коллектива по решению актуальных и перспективных задач функционирования учреждения. В 2023 году в учреждении значительно обновлена нормативная документация.

4. Кадровый состав учреждения остаётся стабильным, в 2023 году увеличилась доля педагогов, аттестованных на высшую категорию. Одновременно повысился уровень педагогической компетентности, выросла активность педагогов в освоении дистанционных технологий, интернет – пространства, конкурсном движении.

Вместе с тем наряду с положительными тенденциями в Учреждении существует совокупность проблем:

1. Необходимость обновления содержания общеобразовательных дополнительных программ, разработка новых программ, в том числе, с использованием информационно – коммуникационных технологий.

2. Остаётся в приоритете задача по обновлению и омоложению педагогического коллектива, привлечению новых специалистов, особенно в области технической направленности, поскольку за отчётный период наблюдается уменьшение доли молодых специалистов и увеличение доли педагогов старше 55 лет.

Обозначенные проблемы станут основой для выработки целей и задач, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие МАУ ДО ЦДТ "Исток" г. Перми в следующем году.

