

**муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
"Центр детского творчества "Исток" г.Перми**

Принят
на общем собрании трудового
коллектива
Протокол от 14.04.2022 года

Направлен учредителю
15.04.2022 года



Утверждаю
Директор МАУ ДО
ЦДТ «Исток» г. Перми

Малиновская Т.М.
приказ № 059-08/272-01-02/4-47
от 15.04.2022

**Отчет
о результатах самообследования
МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми
за период с 01 января по 31 декабря 2021 года**

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

| | |
|---|--|
| Полное наименование УДО | муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Исток» г. Перми |
| Краткое наименование | МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми |
| Тип | Организация дополнительного образования |
| Вид | Центр |
| Организационно-правовой статус | Унитарная некоммерческая организация – муниципальное автономное учреждение |
| Телефон/факс/ e-mail | 8(342)253-11-06/253-11-06/ istok@permedu.online |
| Дата основания | 04.02.1997 г. |
| Лицензия на образовательную деятельность | Лицензия серия 59 ЛО1 № 0004467 от 27 сентября 2019 г. выдана Министерством образования и науки Пермского края, срок действия бессрочно |
| ФИО руководителя | Малиновская Татьяна Михайловна |
| ФИО заместителей руководителя | Соснина Галина Валентиновна Самоделкина Ирина Анатольевна |
| Юридический адрес: | 614109, г. Пермь, ул. Танцорова, 7 |
| Фактические адреса: | 614109, г. Пермь, ул. Танцорова, 7, 614113, г. Пермь, ул. Кировоградская, 44, 614113, ул. Закамская, 9 614109, ул. Адмирала Ушакова, 55/1 |
| Учредитель: | Департамент образования администрации города Перми. Место нахождения Учредителя: 614000, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Ленина, 23. Почтовый адрес Учредителя: 614000, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Сибирская, 17. |

Проведённый самоанализ деятельности позволит понять траекторию развития МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми, особенности учреждения и организации в нём учебного процесса, проанализировать динамику результативности аспектов образовательной деятельности. Это необходимый инструмент самоидентификации учреждения, его самоопределения и, одновременно, форма фиксации всей системы новшеств, осваиваемых в конкретном учреждении за отчётный период.

Отчёт рассмотрен на заседании Общего собрания работников 14 апреля 2022 года.

1.2. Образовательная деятельность

МАУ ДО ЦДТ "Исток" г. Перми – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования, основной целью деятельности которого является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Реализация дополнительных общеразвивающих программ и образовательных проектов осуществляется по следующим направленностям: художественная, естественно - научная, физкультурно – спортивная, техническая, социально-педагогическая.

Характерной особенностью МАУ ДО ЦДТ "Исток" г. Перми является то, что это единственное многопрофильное учреждение дополнительного образования в достаточно отдалённом Кировском районе Перми, что обеспечивает доступность внешкольного образования детям и подросткам вблизи их учёбы и места жительства, позволяет учреждению сохранить высокую конкурентоспособность на рынке образовательных

услуг. Но в то же время это накладывает огромную ответственность на педагогический коллектив и администрацию «Истока», которые должны постоянно поддерживать качество предоставляемого дополнительного образования.

В отчетный период образовательная деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию Программы развития МАУ ДО ЦДТ «Исток» «EVENT - навигатор», создание условий для развития личностных и творческих способностей детей, их успешную самореализацию в выбранных видах деятельности и общении, формирования готовности к профессиональному самоопределению.

Приоритетными задачами педагогического коллектива учреждения являлись улучшение качества дополнительных образовательных услуг, в том числе, за счёт расширения спектра дополнительных образовательных программ технической и естественно – научной направленности, увеличения количества услуг дополнительного образования для детей с ОВЗ, детей – инвалидов, а также активного использования методик дистанционного обучения.

Образовательный процесс в МАУ ДО ЦДТ "Исток" г. Перми организован в соответствии с Режимом работы учреждения, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и локальными нормативными актами: Правилами внутреннего распорядка учащихся в МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми, Положением о порядке, основании и условиях перевода, отчисления и восстановления учащихся, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой учащихся, Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренного обучения в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы и другими.

В основе образовательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми – реализация дополнительных общеразвивающих программ, принятых педагогическим советом и утверждённых приказом директора учреждения с учётом муниципального задания, социального запроса на образовательные услуги со стороны учащихся, родителей, имеющегося кадрового потенциала и материально- технической базы.

Количество дополнительных общеразвивающих программ

| Направленность | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|----------------------------|----------|----------|----------|
| Техническая | 10 | 8 | 7 |
| Художественная | 16 | 16 | 17 |
| Естественно - научная | 5 | 5 | 4 |
| Физкультурно - спортивная | 4 | 4 | 5 |
| Социально - педагогическая | 10 | 6 | 5 |
| Всего: | 45 | 39 | 38 |

Уменьшение на 1 программу по сравнению с предыдущим отчётным периодом связано с увольнением педагогов по объективным причинам. В учреждении сохранилась высокая доля программ приоритетных направленностей, - технической и естественно – научной.

Обозначенное выше уменьшение числа реализуемых дополнительных общеразвивающих программ не повлияло на снижение общего контингента учащихся учреждения по сравнению с 2020 годом, даже произошло некоторое увеличение количества учащихся, занимающихся на платной основе, хотя в целом количество групп стало меньше за счёт увеличения их наполняемости:

| Год | Количество групп | Общее число учащихся | Число учащихся в бюджетных группах |
|------|------------------|----------------------|------------------------------------|
| 2020 | 247 | 3168 | 2446 |
| 2021 | 236 | 3188 | 2446 |

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Центр детского творчества «Исток» работает в режиме 7-дневной учебной недели, без выходных дней и каникул. В соответствии с Уставом в каникулярное время учреждение работает по специальному расписанию и плану. В период летних каникул 2021 года на базе МАУ ДО ЦДТ "Исток" г. Перми был организован лагерь с дневным пребыванием детей, в котором занимались 30 детей.

Основной формой организации учебного процесса в МАУ ДО ЦДТ "Исток" г. Перми является занятие. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность одного учебного (академического) часа составляет до 35 минут для дошкольников и 40 - 45 минут для всех остальных учащихся. В учебном процессе используются групповые и индивидуальные формы обучения. Педагоги применяют разнообразные формы организации учебного процесса: аудиторные занятия, семинары, практикумы, конференции, экскурсии, пленэры.

Прием детей в учреждение осуществляется на добровольной основе в соответствии Правилами приема детей в МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми. Набор учащихся осуществляется в учреждении с 15 августа по 30 сентября, ежедневно с 10:00 до 19:00 часов. Зачисление учащихся в учебные группы осуществляется приказом директора учреждения на основании личного заявления родителей (законных представителей) ребенка и договора.

Учебные группы формируются по мере наполняемости. Оптимальное количество детей в группах: 8-15 чел. В течение учебного года прием на бюджетные места возможен только в случае наличия свободных мест. Формирование учебных групп сверх муниципального задания осуществляется на платной основе. Прием учащихся в платные группы проводится в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми.

Деятельность МАУ ДО ЦДТ "Исток" г. Перми освещается с помощью официального сайта <http://istok-perm.ru/kmts/>, на котором всегда представлена актуальная информация для учащихся и родителей: перечень реализуемых программ, сведения о детских объединениях и педагогах, расписание занятий, новости, отчёты о результатах участия учащихся в различных мероприятиях. В 2020 году резко повысилась активность использования социальных сетей, контактных групп для общения с учащимися и родителями, освещения деятельности детских объединений.

Вывод:

Образовательная деятельность в МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования с соблюдением режимных требований. В качестве перспективной задачи на ближайшие годы педагогический коллектив Центра видит создание в учреждении современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающий высокое качество и доступность дополнительного образования.

1.3. Система управления учреждением

Управление МАУ ДО ЦДТ «Исток» базируется на следующих основных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы;
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Стратегия развития системы образования города Перми до 2030 года;
- Устав;
- Локальные нормативные акты МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми.

Управление строилось на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор) Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Методический совет.

Компетенция Общего собрания:

- рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения;
- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению и (или) поощрению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся в Учреждении;
- выдвигает кандидатов в состав Наблюдательного совета
- заслушивает отчет руководителя (директора) Учреждения о выполнении Коллективного договора.

В 2021 году на Общем собрании работников обсуждались вопросы, касающиеся регулирования трудовых отношений в учреждении. В результате были рассмотрены и приняты Правила внутреннего трудового распорядка в МАУ ДО ЦДТ "Исток" г. Перми.

К компетенции Наблюдательного совета относится:

- рассмотрение квартальных и годовых бухгалтерских отчетов;
- обсуждение планов финансово-хозяйственной деятельности и внесение изменений в планы ФХД;
- принятие отчета о деятельности МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми и об использовании закреплённого муниципального имущества;
- утверждение изменений в Типовое положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми;
- вопросы, связанные с осуществлением крупных сделок.

За период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. состоялось 21 заседание Наблюдательного совета, в повестке которых были в основном вопросы, связанные с внесением изменений в план финансово – хозяйственной деятельности учреждения на текущий год и плановый период 2022, 2023 годов, а также утверждение изменений в Типовое положение о закупке работ, товаров, услуг для нужд учреждения.

Компетенция Педагогического совета:

- разработка и принятие программы развития Учреждения;
- утверждение системы внутренней оценки качества образования;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность;

- рассмотрение педагогических и методических вопросов в организации учебно-воспитательного процесса;
- распространение передового педагогического опыта.
- о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, благодарственными письмами.

В анализируемый период проведено 4 педагогических совета:

- в январе по теме «Институциональная модель дистанционного обучения МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми»,
- в мае по теме «Результаты образовательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми в 2020 – 2021 учебном году»,
- в сентябре по теме «Основные задачи педагогического коллектива на 2021 – 2022 учебный год»,
- в ноябре по теме «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как способ эффективной организации образовательного процесса в условиях УДО».

На заседаниях педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми осуществлялось планирование образовательного процесса, обсуждение вопросов, по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса, рассмотрение вопросов внедрения, трансляции методик и технологий обучения, обобщение педагогического опыта, обновление содержания образования.

Педсоветы традиционно проводились в активной форме, что способствовало включению каждого педагога в процесс обсуждения и принятия решений, определяющих дальнейшее развитие учреждения.

Для целенаправленного динамичного развития учреждения в системе управления учреждения действуют Управляющий совет, в задачи которого входят, в том числе, определение приоритетных направлений развития, анализ долгосрочных перспектив, согласование локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся и родителей, вопросы организации безопасных условий образовательного процесса.

Для оперативного решения управленческих вопросов и выработки краткосрочных управленческих действий в МАУ ДО ЦДТ «Исток» проводились еженедельные совещания при директоре, в том числе, в дистанционном режиме.

Несмотря на наличие нескольких зданий, в учреждении отсутствуют структурные подразделения с назначенными руководителями. Непосредственное руководство осуществляют два заместителя директора: по вопросам образовательной деятельности и работе с персоналом и по организации финансово – хозяйственной деятельности. А в каждом отдельно стоящем здании из числа педагогов назначены ответственные за организационное обеспечение работы. В МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми разработан и осуществляется Комплексный план контроля за всеми видами деятельности учреждения, который корректируется ежегодно.

Развитие партнёрских отношений с различными организациями – важнейший аспект управленческой работы. Помимо традиционных договорных отношений с муниципальными учреждениями в отчетном году в качестве первоочередной ставилась координация деятельности ОУ города Перми для активизации деятельности правоохранительных отрядов. В процессе функционирования Центр детского творчества «Исток» постоянно стремится к расширению круга социальных партнеров. Помимо традиционных договорных отношений с муниципальными учреждениями в отчетном году в качестве первоочередной ставилась координация деятельности образовательных учреждений города Перми для активизации деятельности правоохранительных отрядов. Развивается взаимодействие по следующим направлениям:

- с депутатами Пермской городской думы и Законодательного собрания Пермского края, администрацией и общественными организациями Кировского района Перми по реализации разнообразных социально-значимых и творческих проектов;
- с учреждениями высшего и среднего профессионального образования по научно – методическому сотрудничеству и организации практики студентов на базе учреждения;

- с общеобразовательными учреждениями Кировского района и г. Перми по организации на их базе дополнительных образовательных услуг и воспитательных массовых мероприятий;

- с учреждениями дополнительного образования города Перми различной ведомственной принадлежности по проведению методических объединений, конкурсов профессионального мастерства, обмену педагогическим опытом и по организации конкурсов и соревнований, выставочной и концертной деятельности, проведению благотворительных акций.

Вывод:

Оптимальность организационной структуры управления МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми прослеживается в содержательном соответствии всех регламентирующих деятельность документов друг другу, их взаимодействие в обеспечении целевой направленности развития учреждения. Присутствие демократического стиля управления и развитие органов общественного самоуправления, полномочия которых определены уставом, позволяют вовлечь в процесс управления большое число работников, а причастность к решению вопросов функционирования учреждения, порождает понимание и ответственность за их исполнение, способность согласованно решать задачи оперативного самоуправления.

В то же время, многопрофильность деятельности и рассосредоточенность имущественного комплекса и педагогических работников на территории района ориентируют на необходимость совершенствования горизонтальных и вертикальных связей трудовых отношений.

1.4. Содержание и качество дополнительного образования

Работа с контингентом учащихся. В МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми в 2021 году была выполнена одна из главных целей – сохранение численности учащихся. Другим важным показателем работы учреждения дополнительного образования детей является качество оказываемой муниципальной услуги, которое оценивается, прежде всего, по посещаемости учащимися учебных занятий и количеством отметок Единой школьной картой:

| Месяц | Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы (посещаемость учебных занятий) | |
|-----------------------------------|--|-----------------|
| | 2020 год | 2021 год |
| Январь | 79,02% | 87,94% |
| Февраль | 79,82% | 91,51% |
| Март | 85,57% | 91,15% |
| Апрель | Дистанционное обучение | 91,71% |
| Май | | 96,09% |
| Сентябрь | 86,07% | 85,09% |
| Октябрь | 92,88% | 92,26% |
| Ноябрь | Дистанционное обучение | 94,07% |
| Декабрь | | 89,36% |
| Средний годовой показатель | 84,67% | 91,02% |

Данный показатель установлен учредителем в размере 75%. И он выполнен. В сравнении с прошлым годом произошло увеличение доли детей, регулярно посещающих учебные занятия и осваивающих дополнительные общеобразовательные программы на 6,4%, несмотря на то, что в течение года переболело большое количество детей и педагогов.

Таким образом, и в сложный период ограничительных мер педагогический коллектив учреждения качественно сработал по сохранности контингента обучающихся и обеспечил стабильную посещаемость учебных занятий.

Следует отметить и хорошую организацию работы с различными категориями учащихся и выполнение установленных муниципальным заданием числовых показателей. Наблюдается увеличение доли учащихся приоритетных категорий по сравнению с предыдущим периодом:

| Категория учащихся | 2020 год | 2021 год |
|------------------------------|----------|----------|
| Дети 14 – 17 лет | 591 | 632 |
| Дети группы СОП | 138 | 155 |
| Дети с ОВЗ и дети - инвалиды | 171 | 181 |

В учреждении увеличилось до четырёх число объединений, которым было присвоено в 2021 году звание «Образцовый»: к Художественной школе «Март», вокально – эстрадной студии «Надежда», добавились хореографические коллективы «Шакунтала» и «FLASH».

В рамках основной образовательной деятельности в отчётный период в МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми велась обширная массовая воспитательная работа, которой было охвачено более 5200 детей, что больше по сравнению с 2020 годом.

Наиболее яркими и массовыми стали следующие мероприятия: Февро-мартовская олимпиада, Городской конкурс «Правовой ай – стоппер», Праздник «Прощание с букварём» «Школа кулинаров», Конкурс «#Исток, я скучаю#», Районный онлайн-конкурс рисунков «Победный май», Онлайн – фестиваль «Великая победа», дворовые праздники для жителей микрорайонов «Судо-заводский» и «Водники» «Осенняя академия», Городской конкурс челенджей и квиз – игра, посвящённые Дню конституции Российской Федерации. И в проведении воспитательных и массовых мероприятий также наблюдается особенность их организации в отчётный период, - многие мероприятия в прошедшем году были проведены в дистанционном формате в связи с действующими ограничительными мерами.

Вывод:

Содержание и качество дополнительного образования в МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми соответствуют стратегии образования и Приоритетным направлениям отрасли «Образование» Перми: высокая доля программ технической и естественно – научной направленностей, работа с детьми с особыми образовательными нуждами, воспитательная работа по формированию правовой сознательности. Важнейшая задача педагогического коллектива учреждения - разработка новой Программы развития, которая должна определить дальнейшие перспективы и приоритеты деятельности учреждения на следующие 5 лет.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

| Цели работы с персоналом | Механизм достижения цели. Мероприятия | Информация о выполнении за отчетный период (степень выполнения, результаты) |
|----------------------------|---------------------------------------|---|
| <i>Стратегические цели</i> | | |

| | | |
|--|---|--|
| Создание к 2024 году системы непрерывного роста профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей повышение качества образования за счет повышения педагогического мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения. | Актуальные локальные нормативные акты, регулирующие развитие персонала. Материальное и нематериальное стимулирование | Актуальны. Обновлено Положение о стимулировании труда сотрудников |
| | Использование потенциала педагогов, имеющих квалификационные категории | Организация практики студентов профильных учебных заведений. Представление учреждения на значимых методических мероприятиях |
| | Мониторинг профессиональных затруднений и потребностей педагогов | Составление на основе данных диагностики карты предметной и методической компетентности. Положительные изменения данных карты предметной и методической компетентности у каждого педагога |
| | Персонифицированные образовательные маршруты педагогов (далее ПОМ) и их методическое сопровождение | Индивидуальное консультирование с целью составления ПОМ педагогов. Разработаны и реализуются 20 % ПОМ |
| | Цифровые профессиональные сообщества (к 2024 году доля педагогов должна составить 70%) | Участие в региональной инновационно-методической сети «Soft- Self- -Skills» (ИРО ПК) (15 педагогов задействованы в реализации проекта «Пять рукопожатий» (42%). |
| Среднесрочные цели | | |
| Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов | Использование современных образовательных технологий | Расширение ЦОС |
| | Курсовая подготовка формирование метапредметных компетентностей педагогов; работа с детьми ОВЗ; цифровые технологии. | 100% педагогов имеют актуальную курсовую подготовку (как минимум по одному из приоритетных направлений) |
| | Наставничество | Создана профессиональная пара (наставник и молодой педагог) |
| | Организация деятельности рабочих групп по приоритетным направлениям работы, участие педагогов в работе городских проблемных групп | РГ «НПК Умный танцор», «Мотивация – как условие успешного обучения в дополнительном образовании», «Дополнительная общеобразовательная программа». |

| | | |
|---|---|--|
| | Инновационная деятельность. | Участие в краевом конкурсе инновационных проектов (ИРО ПК) |
| | Публикации | 2 методических сборника, 10 публикаций |
| | Институциональные профессиональные конкурсы (в т.ч. формирующие проектные умения педагогов) | Внесены в план на 2022-2023 учебный год |
| Увеличение процента педагогов, имеющих квалификационные категории | Выполнение плана аттестации на учебный год | Выполнен |
| | Активное участие в конкурсах профессионального мастерства | Увеличение степени активности участия в конкурсах |
| | Тьюторское сопровождение процедуры аттестации Систематическое заполнение электронного портфолио | Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию |
| Подбор молодых специалистов | Организация практики студентов профильных учреждений | Организована практика студентов Пермского педагогического колледжа. Принят в штат молодой специалист (настольный теннис) |
| <i>Краткосрочные цели</i> | | |
| Увеличение доли педагогов, участвующих в профконкурсах и методических мероприятиях на уровне края, России | Тьюторское сопровождение Консультационная помощь педагогам, заинтересованным в собственном профессиональном росте в форме консультационного совета из числа опытных педагогов. | Выполнено. Увеличение доли участников. Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям 2021», Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагогический проект», II краевой конкурс методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся», Всероссийский конкурс «Тот учитель хорош, у которого слова не расходятся с делом», Всероссийский конкурс учебно-методических работ педагогов дополнительного образования (количество участников 2020 год 26 чел., 2021 год 57 чел.) |

Анализ уровня достижения целей по работе с персоналом обозначил направления деятельности на ближайшую перспективу:

- увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях на уровне края, России;

- увеличение доли педагогов, участвующих в институциональном конкурсном движении;
- реализация персонифицированных образовательных маршрутов педагогов.

Вывод: анализ кадрового состава и методической деятельности учреждения в отчётный период показывает, что в МАУ ДО ЦДТ «Исток» работает высокопрофессиональный, стабильный педагогический коллектив, включающий в себя как педагогов с большим педагогическим опытом и стажем, так и молодых специалистов с высоким уровнем образования и мотивацией к развитию своей профессиональной компетентности. Остаётся в приоритете задача по обновлению и «омоложению» педагогического коллектива, привлечению новых специалистов, особенно в области технической направленности.

1.6. Материально – техническая база

Основу материально – технической базы МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми составляют 3 отдельно стоящие здания: два 2х этажных, одно одноэтажное и нежилое помещение детского клуба на 1 этаже жилого дома, общей площадью 2778 кв. м. В учреждении имеются спортивный и зрительный залы. Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью и оборудованием. Материально-техническая база учреждения ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися. Учебные кабинеты, спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом. В Центре «Исток» имеется 34 компьютера для образовательных и административных целей. Из них принтеров - 3, ксерокса - 1, сканера -1, МФУ- 12, Цветной принтер -2 ноутбуков - 5, видеопрокторов – 7.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учреждения администрацией ежегодно осуществляются мероприятия, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций:

- учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией;
- осуществлен монтаж системы приема-передачи извещения о срабатывании средств пожарной сигнализации на пульт централизованного наблюдения ПАК «Стрелец-мониторинг» в клубах по месту жительства;
- здания и помещения учреждения полностью оснащены первичными средствами пожаротушения, на видных местах вывешены схемы эвакуации детей и персонала в случае возникновения пожара;
- обеспечен контрольно-пропускной режим средствами ЧОП;
- обновлена наглядная агитация по безопасному образу жизни;
- организовано дежурство административного персонала с 8:00 до 21:00час.;
- установлена система внешнего видеонаблюдения в зданиях;
- территория здания ограждена и освещена по периметру здания;
- установлена система контроля управления доступом в учреждение;

В целом условия жизнеобеспечения и безопасности участников образовательного процесса соответствуют требованиям санитарно-гигиенических, противопожарных, охранных и других норм, действующих на территории Российской Федерации.

Обновление материально-технической базы, ремонт учебных помещений учреждения в отчётный период осуществлялся в пределах запланированных средств в плане финансово – хозяйственной деятельности за счёт выполнения муниципального задания и за счёт внебюджетных средств, полученных от реализации платных образовательных программ.

В 2021 году были проведены следующие работы:

- ремонт санузлов на объектах;
- монтаж дополнительного освещения на территории;
- монтаж дополнительных видеокамер;
- монтаж видеодомофона;

- установка речевого оповещения;
- текущий ремонт учебных кабинетов, коридоров, лестничных маршей;
- ремонт крылец эвакуационных путей;
- замена кресел в зрительном зале

Было приобретено следующее оборудование:

- рециркуляторы;
- мебель;

Вывод:

Состояние материально-технической базы МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям: правилам техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, принципам функционального комфорта. В качестве перспективной задачи, рассматриваемой на следующий год, можно выделить оснащение образовательного процесса согласно современному уровню цифровизации образования.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования и её функционирование

Созданная в МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми внутренняя система оценки качества образования представлена 3 объектами - обучающиеся, педагоги, родители. Диагностике подвержены оценка уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, динамика личностного развития ребенка, творческие успехи обучающихся, профессионализм педагога, оценка удовлетворённости образовательными услугами обучающихся и родителей.

Для проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся подготовлены методические материалы по всем образовательным программам и годам обучения, используется 12 различных форм. Для выявления теоретических знаний в большинстве объединений - это тестирование, зачет, экзамен либо письменный опрос. Самыми популярными формами демонстрации практических навыков являются:

- защита творческих проектов – в 4 объединениях;
- отчетный концерт – в 9 объединениях;
- выставка (просмотр) – в 15 объединениях;
- сдача нормативов – в 1 объединении;
- спектакль-в 2 объединениях,

а также в формах: конкурс, участие в мероприятиях городского и краевого уровня и др.

Согласно комплексного плана контроля, административная команда выходила с контрольными проверками на предмет правильности заполнения журналов, посещали открытые занятия педагогов, участвовали в разработке программно-методической документации. Данный контроль проводился в течение учебного года систематически. По итогам проверок составлялись информационно-аналитические справки и доводились до сведения педагогических работников на совещаниях. С целью оценки качества образовательной среды ежегодно проводится анкетирование педагогов, родителей и обучающихся.

Показателем качества является личностный рост учащихся, который зависит от способностей и уровня их развития, мотивации выбора деятельности, возраста детей в группе. Диагностика – один из важных разделов любой образовательной программы. Диагностический контроль дает возможность определить уровень мотивации выбора и устойчивости интереса, воспитанности детей, их творческих способностей.

Оценка степени удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом определяется на основании внутреннего анкетирования, а также на информационном портале «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае». Текущий балл поставщика 4, 55 удовлетворенность услугой 96%, что соответствует нормативным показателям.

Информация о показателях деятельности, подлежащих самообследованию

| № п/п | Показатели | 1 января 2020 | 1 января 2021 | 1 января 2022 |
|-------|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | Единица измерения | Единица измерения | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 3192 чел. | 3168 чел. | 3188 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 609 чел. | 468 чел. | 484 чел. |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 860 чел. | 1344 чел. | 1169 чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 1276 чел. | 1111 чел. | 1108 чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 447 чел. | 245 чел. | 427 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 761 чел. | 722 чел. | 528 чел. |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 388 чел. | 333 чел. | 340 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0% | 0 чел./0% | 0 чел./0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 чел./0% | 0 чел./0% | 0 чел./0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 303 чел./9,5% | 327 чел./10,2% | 336 чел./10,5% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 180 чел./5,6% | 171 чел./5,3% | 181 чел./5,7% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 чел./0% | 0 чел./0% | 0 чел./0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 чел./0% | 0 чел./0% | 0 чел./0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 123 чел./3,9% | 156 чел./4,8% | 155 чел./4,9% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 90 чел./2,8% | 73 чел./2,3% | 119 чел./3,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе: | 774 чел./42,4% | 439 чел./17,9% | 1175 чел./48% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 56 чел./2,8% | 117 чел./4,7% | 142 чел./5,8% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 46 чел./2,6% | 126 чел./5,1% | 155 чел./6,3% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 36 чел./2% | - | - |

| | | | | |
|--------|---|-----------------|-------------------|-------------------|
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 201 чел./12% | 106 чел./4,3% | 475 чел./ 19,4% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 405 чел./23% | 90 чел./3,6% | 403 чел./16,4 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 418 чел./24,6 % | 387 чел./15,8% | 638 чел./26% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 46 чел./2,6 % | 96 чел./3,9% | 44 чел./2,4% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 36 чел./2% | 116 чел./4,7% | 98 чел./4 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 36 чел./2% | - | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 100 чел./6% | 85 чел./3,4% | 282 чел./12% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 200 чел./12% | 90 чел./3,6% | 214 чел./9 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 406 чел./13% | 433 чел./17,7% | 452 чел. 14,2 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 86 чел./2,6% | 93 чел./3,9% | 215 чел. 6,7% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 115 чел./3,6% | 102 чел./4,1% | 237 чел. 7,4 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 | 0 | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 | 0 | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 205 чел./6,4% | 238 чел./9,7% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 10 ед. | 9 ед. | 23 ед. |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 8 ед. | 9 ед. | 11 ед. |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 ед. | 0 ед. пандемия | 0 ед. пандемия |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 ед. | 0 ед. | 0 ед. |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 ед. | 0 ед. | 0 ед. |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 ед. | 0 ед. | 0 ед. |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 36 чел. | 36 чел. | 35 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 чел./72% | 25 чел./69% | 25 чел./71% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 чел./61% | 19 чел./53% | 16 чел./46% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 чел. /28% | 11 чел./31% | 10 чел./28% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | 9 чел./25% | 11 чел./31% | 5 чел./14% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в | 30 чел./83% | 28 чел./80% | 29 чел./83% |

| | | | | |
|--------|---|--------------|-------------|-------------|
| | том числе: | | | |
| 1.17.1 | Высшая | 17 чел./47% | 17 чел./47% | 16 чел./46% |
| 1.17.2 | Первая | 13 чел./36% | 11 чел./30% | 13 чел./37% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4 чел./15% | 3 чел./8% | 1 чел./3% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 23 чел./64% | 17 чел./47% | 7 чел./20% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 чел./11% | 5 чел./14% | 3 чел./8% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 чел./36% | 10 чел./27% | 13 чел./37% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49 чел./100% | 40 чел./89% | 45 чел./94% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников | 2 чел./4% | 2 чел./4% | 1 чел./3% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | | |
| 1.23.1 | За 3 года | 17 ед. | 33 ед. | 41 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 10 ед. | 17 ед. | 14 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Нет | Нет | Нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,31 ед. | 0,22 ед. | 0,22 ед. |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 9 ед. | 23 ед. | 23 ед. |
| 2.2.1 | Учебный кабинет | 6 ед. | 20 ед. | 20 ед. |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 ед. | 0 ед. | 0 ед. |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 ед. | 0 ед. | 0 ед. |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 2 ед. | 2 ед. | 2 ед. |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 ед. | 1 ед. | 1 ед. |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 ед. | 0 ед. | 0 ед. |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 ед. | 3 ед. | 3 ед. |
| 2.3.1 | Актный зал | 1 ед. | 1 ед. | 1 ед. |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 ед. | 1 ед. | 1 ед. |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 ед. | 1 ед. | 1 ед. |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных | нет | Нет | Нет |

| | | | | |
|-----|--|--------------|---------------|---------------|
| | лагерей, баз отдыха | | | |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет | Нет | Нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки | нет | Нет | Нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 900 чел./50% | 1900 чел./59% | 1900 чел./59% |

Подводя итог анализа деятельности МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми в 2021 году можно выделить следующие позитивные результаты:

1. Образовательная деятельность в МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, уставом учреждения и направлена на максимальное удовлетворение потребностей детей разных категорий и их родителей в разнообразных дополнительных образовательных услугах на всей территории Кировского района Перми.

2. МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми в 2021 году успешно выполнило установленное учредителем муниципальное задание по количественным и качественным показателям с увеличением доли программ технической и естественно – научной направленностей, количества учащихся 14 – 17 лет, детей группы СОП, с ОВЗ и детей – инвалидов. Выросло число учащихся, ставших победителями и призёрами мероприятий различного уровня.

3. Организационная структуры управления МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми с рациональным сочетанием принципа единоначалия и коллегиальности является оптимальной и направлена на согласованную работу администрации и педагогического коллектива по решению актуальных и перспективных задач функционирования учреждения. В 2021 году в учреждении значительно обновлена нормативная документация.

4. Кадровый состав учреждения остаётся стабильным, в 2021 году увеличилась доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категории. Одновременно повысился уровень педагогической компетентности, выросла активность педагогов в освоении дистанционных технологий, интернет – пространства, конкурсном движении.

Вместе с тем наряду с положительными тенденциями в Учреждении существует совокупность проблем:

1. В качестве перспективной задачи на ближайший период педагогический коллектив МАУ ДО ЦДТ "Исток" г. Перми видит разработку новой Программы развития, обновление линейки программ и создание в учреждении современной цифровой образовательной среды, обеспечивающий высокое качество и доступность дополнительного образования.

2. Остаётся в приоритете задача по обновлению и омоложению педагогического коллектива, привлечению новых специалистов, особенно в области технической направленности, поскольку за отчётный период наблюдается уменьшение доли молодых специалистов и увеличение доли педагогов старше 55 лет.

3. Многопрофильность деятельности и рассредоточенность имущественного комплекса требуют обновления материально – технической базы, особенно, в части оснащения образовательного процесса согласно современному уровню цифровизации образования

Обозначенные проблемы станут основой для выработки целей и задач, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие МАУ ДО ЦДТ "Исток" г. Перми в следующем отчетном году.