Муниципальное автономное образовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа №37» г. Перми

ПРАВОВАЯ КВЕСТ-ИГРА

« Я В ОТВЕТЕ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ»

Номинация конкурса: методические разработки по гражданско-правовому воспитанию

(сценарий внеклассного мероприятия)

Авторы: педагог-психолог Васильева А.П.

социальный педагог Аксенова К.С.

**Цель:** профилактика правонарушений и преступлений в подростковой среде через систему правовых ценностей.

**Задачи:**

1.формирование творческой активности, умение работать в команде;

2. развитие правовой грамотности несовершеннолетних;

3.профилактика противоправного поведения.

**Форма мероприятия**: квест-игра

**Методы**: метод включения в деятельность; метод доверительного взаимодействия; метод моделирования

**Оборудование:** мультимедийное оборудование; карточки, фломастеры и карандаши, альбомные листы, лист ватмана, литература.

**Контингент:** 8-9 класс

**Место проведения:** МАОУ «СОШ №37» г. Перми

Игра состоит из 4 частей (4 станции)

**Ход игры:**

**Задание №1 «Я-гражданин»**

1.Официальное название нашего государства? (Российская Федерация)

2.Активным избирательным правом гражданин обладает, когда ему исполняется … (18)

3. Самый главный город, каждой страны? ( Столица)

4. Как называют жителей нашей страны? (Россияне)

5. Кто является главой нашего государства? (Президент)

6. Как называется место, где родился и вырос человек?

7. Как называется государственный символ, на котором изображён двуглавый орёл? (Герб)

8. Какой символ нашего государства называют триколором? (Флаг)

9. Как называется главный закон государства? (Конституция)

10. Кто охраняет границы нашего государства? (Армия)

11. Какое дерево является символом России? (Берёза)

12. Как называется торжественная хвалебная песня, исполняемая в особо торжественных случаях? (Гимн)

По итогам выполнения задания детям дается за каждый правильный ответ жетон.

**Задание №2 «Я думаю»**

Существует 4 вида юридической ответственности:

Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление, предусмотренное уголовным законом, общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушения относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности.

Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т. е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

Гражданско – правовая ответственность регулирует имущественные отношения. (Испорченная вещь)

Ответьте, к какому виду ответственности относится нарушение:

1. Порвал учебник одноклассника (Гражданская)

2.Появление подростка на улице в нетрезвом виде (Административная)

3. Избил одноклассника (Уголовная)

4. Совершил кражу мобильного телефона. (Уголовная)

5. Совершил прогул учебных занятий в школе (Дисциплинарная)

6. Переходил дорогу в неположенном месте. (Административная)

7. Разбил мячом окно. (Гражданская)

8. Нецензурно выражался в общественном месте. (Административная)

9. 14-летние подростки баловались с огнем около трансформаторной будки, в результате чего обгорела дверь будки. (Гражданская).

10. Управление машиной в нетрезвом состоянии. (Административная).

11. Компания подростков хранила, использовала и распространяла наркотики (Уголовная)

12. Подростки поджигали кнопки лифтов жилых домов и писали на стенах нецензурные слова. (Административная)

По итогам выполнения задания детям дается за каждый правильный ответ жетон.

**Задание №3 «Я узнаю»**

Дети ищут кодекс *(спрятан в актовом зале на видном месте)* и находят в нем записку с номером статьи, они должны догадаться, что это за статья.

1 команда

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность? Ответить на этот вопрос Вам поможет статья №20

2. Какое наказание следует за совершение кражи мобильного телефона? Ответить на этот вопрос поможет №158

2 команда

1. С какого возраста наступает административная ответственность? На этот вопрос вам поможет ответить №2.3

2.. Какое наказание следует за появление в общественном месте в нетрезвом состоянии. На этот вопрос вам поможет ответить №20.21

3 команда

1. Виды наказания для несовершеннолетних? На этот вопрос Вам поможет №88

2. Что такое вандализм? Наказание за акт вандализма? На этот вопрос Вам поможет №214

4 команда

1. Мелкое хулиганство, нецензурная брань в общественных местах, что за этим следует. На этот вопрос Вам поможет ответить №20.1

2. Потребление наркотических средств и психомоторных средств без назначения врача, употребление одурманивающих веществ на улице. На этот вопрос Вам поможет ответить №20.20.3

**Задание№4 «Происшествие в парке»**

Ситуация: Преступник на месте преступления оставил улики: следы от обуви (расклеены в кабинете). Вам необходимо отыскать все улики, на обратной стороне следов вы найдете информацию, которая поможет вам в расследовании.

Слова на следах: всем по 16 лет; в парке; пили пиво на скамейке; пошли гулять; день рождения Вани; друзья; подошли сотрудники полиции; ругались нецензурной бранью; мальчики шумели.

Текст: Друзья, которым всем по 16 лет пошли гулять в парке. У Вани было день рождение, и мальчики пили пиво на скамейке. Мальчики шумели, ругались нецензурной бранью. К ним подошли сотрудники полиции.

Вопросы: Накажут ли друзей? Если да, то, за какие правонарушения.

**Задание №5 « Поиск улик»**

Дешифровка секретного послания

Головоломки

Поиск тайного знака, оставленного врагом

**Рефлексия**

Каждый участник пишет на индивидуальном листке, почему важно не нарушать закон и совместно создают плакат «дерево жизни». Подводим итоги и проводим церемонию награждения .

**Список литературы**

1.Петрынин А.Г. Педагогическая реабилитация детей с девиантным поведением средствами дополнительного образования // Дополнительное образование. Материалы Всероссийской научно-практической конференции ХК ИППК ПК. – Хабаровск: Изд-во «Графика», 1999.

2. Раттер М. Помощь трудным детям / Пер. с англ. Е. Алексеевой, С. Нуровой. – М., 1999.

3.Яссман Л.В. Психологические основы системы предупреждения правонарушений у несовершеннолетних. – Комсомольск-на-Амуре, 1996.