**муниципальное автономное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**«Центр детского творчества «Исток г. Перми**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Пермипротокол от № 1 26.09.2019 гСОГЛАСОВАНО:Управляющим советом МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. ПермиПротокол № 1 от 27.09.2019 г.  | C:\Users\1\Downloads\002.jpgУТВЕРЖДАЮ. директор МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. М. МалиновскаяПриказ от 07.10.2019 № 59/1-0  |

**Положение**

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации учащихся по завершению реализации дополнительной общеобразовательной программы**

**в МАУ ДО ЦДТ «Исток» г. Перми.**

**г. Пермь**

**2019 год**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации учащихся по завершению реализации дополнительной общеобразовательной программы(далее – Положение) в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Исток» г. Перми (далее – Учреждение) разработано в соответствии со ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образовании и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008).

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и аттестации учащихся детского объединения

по завершению реализации дополнительной общеобразовательной программы

Учреждения.

**2. Цели и задачи аттестации учащихся.**

Аттестация учащихся детских объединений Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

2.1. Цель аттестации – определить соответствие уровня полученных учащимися
знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи аттестации:

2.2.1 определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

2.2.2 выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;

2.2.3 анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

2.2.4 соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

2.2.5 внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

**3. Принципы аттестации учащихся.**

Аттестация учащихся детских объединений Учреждения строится на **принципах:**

• учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

• соответствия специфики деятельности объединения к периоду обучения;

• необходимости, обязательности и открытости проведения;

• свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

• обоснованности критериев оценки результатов.

**4. Функции аттестации учащихся.**

 В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет следующие **функции:**

**• учебную -** создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

**• воспитательную -** является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

**• развивающую -** позволяет ребенку осознать уровень своего развития и определить его перспективы;

**• коррекционную -** помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

**• социально-психологическую** - дает возможность каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха».

**5. Организация аттестации учащихся.**

 5.1. Для оценки результативности учебных занятий применяется входной, промежуточный и итоговый контроль.

5.1.1 Входной контроль проводится в сентябре-октябре с целью диагностики имеющихся знаний и умений обучающихся.

5.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений Учреждения проводится один раз в год с 10 апреля по 20 мая.

5.2. По окончанию полного курса обучения проводится аттестации учащихся детского объединения по завершению реализации дополнительной общеобразовательной программы. По итогам аттестации вручаются свидетельства о дополнительном образовании.

5.3. Аттестация проводится в следующих формах: зачет, экзамен, тестирование,
концертное, зачетное, экзаменационное прослушивание и выступление, письменные контрольные работы, защита творческих работ и проектов, конференции, написание рефератов, защита дипломных работ, собеседования, выставочный просмотр, смотры знаний и умений, викторины, олимпиада, конкурс, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

5.4. Педагог, не менее чем за 2 недели до проведения аттестации учащихся, должен представить администрации Учреждения график (с указанием даты и времени) и план проведения промежуточной и аттестации по завершению реализации дополнительной общеобразовательной программы.

План итогового занятия в любой образовательной области должен
отражать форму его проведения, методику проверки теоретических
знаний воспитанников и их практических умений и навыков, форму
оценки. Содержание аттестации определяется самим педагогом на
основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее
прогнозируемыми результатами.

5.5. На основании представленных заявок составляется общий график проведения аттестации, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогов месте, а также издается приказ по учреждению о проведении аттестации.

5.6. Для проведения аттестации учащихся по завершению реализации дополнительной общеобразовательной программы формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

**6. Критерии оценки результатов аттестации учащихся.**

6.1. **Теоретическая** подготовка учащихся:

• соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

• широта кругозора;

• свобода восприятия теоретической информации;

• умение работать со специальной литературой;

• осмысленность и свободное использование специальной терминологии.

6.2. **Практическая** подготовка учащихся:

• соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

• свобода владения специальным оборудованием и оснащением;

• качество выполнения практического задания;

• соблюдение технологии при выполнении задания.

6.3. **Творческое** развитие детей:

• творческое отношение к выполнению практического задания;

• творческие успехи за год (перечень творческих достижений учащихся).

**7. Оценка, оформление и анализ результатов атестации учащихся.**

7.1. Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким
образом, чтобы можно было определить:

• насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;

• полноту выполнения образовательной программы;

• обоснованность перевода воспитанника на следующий год обучения (этап);

• результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

7.2. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации учащихся детского объединения».

7.3. Результаты аттестации учащихся по завершению реализации дополнительной общеобразовательной программы фиксируются в «Протоколе аттестации учащихся детского объединения по завершению реализации дополнительной общеобразовательной программы, который является одним из отчетных документов и хранится в Учреждении, по итогам оформляются справки, информации.

7.4. Результаты аттестации учащихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

• количество учащихся в %, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу за конкретный период; частично освоивших программу; не освоивших программу;

• количество учащихся в %, переведенных и не переведенных на следующий год (этап) обучения;

• причины невыполнения детьми дополнительной общеобразовательной программы;

• необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.

7.5. Итоги аттестации учащихся в детских коллективах Учреждения рассматриваются на совещаниях при директоре и на заседании педагогического совета.